



## Boletín informativo (Febrero 2026)

Nos complace compartir las últimas novedades del proyecto DigiGap tras nuestra tercera reunión transnacional, celebrada en Cracovia (Polonia) los días 11 y 12 de diciembre de 2025. La reunión, de dos días de duración, reunió a todos los socios para evaluar los avances, intercambiar experiencias y planificar los próximos pasos de esta importante iniciativa destinada a reducir la brecha digital.



Los debates se centraron en los avances clave del proyecto, en particular en el marco del paquete de trabajo 3 sobre agentes del cambio digital. Los socios analizaron la puesta en marcha de los talleres «Ready, Steady, Go», desarrollados a través del DigiCompBook, y compartieron valiosos comentarios y resultados de los centros participantes de distintos países.

Uno de los aspectos más destacados de la reunión fue el intercambio de ideas de los centros educativos que participaron en las actividades piloto. Los socios presentaron sus experiencias, identificaron los retos y debatieron las lecciones aprendidas, lo que contribuyó a un enfoque más sólido y basado en la evidencia para la siguiente fase del proyecto.

Además, los socios trabajaron en la configuración de las próximas actividades del «My New Digital Family» (WP4), centrándose en cómo los alumnos pueden actuar como agentes del cambio digital al transferir sus conocimientos a los miembros de su familia. Este enfoque intergeneracional constituye el núcleo de DigiGap, cuyo objetivo es reforzar las competencias digitales más allá del aula y en la comunidad en general.

En la reunión también se abordaron las novedades en materia de gestión del proyecto, el control de calidad, la gestión de riesgos y las estrategias de difusión, con el fin de garantizar que el proyecto siga avanzando de forma eficaz y llegue a un público más amplio.

En general, la reunión de Cracovia fue muy productiva y se caracterizó por una sólida colaboración, un compromiso compartido y una visión clara de los próximos pasos. La asociación DigiGap sigue trabajando conjuntamente para empoderar a los estudiantes y las comunidades, salvando la brecha digital entre generaciones.



Co-funded by  
the European Union





## Ready, Steady, Go! Workshops

El proyecto DigiGap ha llevado a cabo con éxito una serie de talleres «¡Ready, Steady, Go!» en colegios asociados de Grecia, España, Polonia y Rumanía, capacitando a los alumnos para que se conviertan en agentes del cambio digital en sus familias y comunidades.

En el colegio Moraitis de Grecia, 37 alumnos participaron en actividades prácticas para explorar la brecha generacional digital, desarrollar habilidades docentes y utilizar herramientas como Canva y Microsoft Copilot para diseñar materiales didácticos para sus familias.

De manera similar, en el colegio Carlos V de España, un programa de ocho semanas permitió a los alumnos de primaria reforzar sus competencias digitales, su comunicación y su empatía, al tiempo que aprendían a orientar a sus familias en el uso seguro y responsable de la tecnología.

En Polonia, un ciclo completo de 18 sesiones de talleres contó con la participación de 37 alumnos y 6 profesores, y abarcó temas como las diferencias generacionales, las habilidades pedagógicas y la comunicación. Los alumnos desarrollaron progresivamente su confianza y habilidades prácticas, convirtiéndose finalmente en mentores digitales activos en sus comunidades.

Por último, en Rumanía, un taller específico con alumnos de 5.º curso se centró en mejorar la comunicación a través de la actividad «Semáforo de la comunicación», ayudando a los alumnos a comprender cómo el tono y el lenguaje afectan a las interacciones digitales y a los procesos de aprendizaje.

En general, los talleres ponen de manifiesto un enfoque común en todos los países: dotar a los jóvenes no solo de competencias digitales, sino también de la capacidad de transmitir conocimientos entre generaciones, contribuyendo a reducir la brecha digital de una manera práctica e inclusiva.



**Aviso legal:** El proyecto DIGIGAP está cofinanciado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados en esta publicación sólo comprometen a sus autores (©Consortio DigiGap, 2024.) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE). Ni la Unión Europea ni la Agencia Nacional SEPIE pueden ser considerados responsables de ellos.

**Mensaje de derechos de autor:** ©Consortio DigiGap, 2024. Este producto contiene trabajos originales inéditos, salvo indicación contraria. El material previamente publicado y el trabajo de otros se reconocen mediante la cita, el texto o ambas. Se autoriza la reproducción siempre que se cite la fuente.



Co-funded by  
the European Union

