



Newsletter (Luty 2026)

Z przyjemnością dzielimy się najnowszymi aktualizacjami z projektu DigiGap po trzecim spotkaniu międzynarodowym, które odbyło się w Krakowie w Polsce w dniach 11–12 grudnia 2025 roku. Dwudniowe spotkanie zgromadziło wszystkich partnerów, aby podsumować postępy, wymienić doświadczenia oraz zaplanować kolejne kroki tej ważnej inicjatywy mającej na celu zmniejszenie przepaści cyfrowej.



Dyskusje koncentrowały się na kluczowych postępach projektu, w szczególności w ramach pakietu roboczego 3- Cyfrowi Agenci Zmiany. Partnerzy dokonali przeglądu wdrażania warsztatów „Gotowi, start!”, opracowanych na podstawie DigiCompBook, oraz podzielili się cennymi informacjami zwrotnymi i wynikami z udziału szkół z różnych krajów.

Kluczowym punktem spotkania była wymiana wniosków ze szkół zaangażowanych w pilotaż. Partnerzy przedstawili doświadczenia, wyzwania oraz wyciągnięte lekcje, co wzmocniło podejście oparte na dowodach w kolejnej fazie projektu.

Partnerzy pracowali także nad działaniami w ramach „Moja nowa cyfrowa rodzina” (WP4), koncentrując się na roli uczniów jako cyfrowych ambasadorów przekazujących wiedzę rodzinom. To międzypokoleniowe podejście stanowi klucz projektu DigiGap i wzmocnia kompetencje cyfrowe poza szkołą.

Podczas spotkania omówiono także kwestie zarządzania projektem, zapewnienia jakości, zarządzania ryzykiem oraz strategii upowszechniania, co pozwala na sprawną realizację działań i dotarcie do szerszego grona odbiorców.

Spotkanie w Krakowie było bardzo owocne i przebiegało w atmosferze dobrej współpracy, zaangażowania oraz jasnej wizji kolejnych kroków. Partnerstwo DigiGap kontynuuje wspólne działania na rzecz wzmocnienia kompetencji cyfrowych uczniów i społeczności oraz zmniejszania luki cyfrowej między pokoleniami.



Co-funded by
the European Union





Warsztaty „Gotowi, start!”

Projekt DigiGap z powodzeniem zrealizował cykl warsztatów „Gotowi start!” w szkołach partnerskich w Grecji, Hiszpanii, Polsce i Rumunii, wzmacniając rolę uczniów jako cyfrowych ambasadorów w ich rodzinach i społecznościach.

W Moraitis School w Grecji 37 uczniów wzięło udział w praktycznych działaniach dotyczących luki pokoleniowej w obszarze cyfrowym, rozwijając umiejętności dydaktyczne oraz wykorzystując narzędzia takie jak Canva i Microsoft Copilot do tworzenia materiałów edukacyjnych dla swoich rodzin.

Podobnie w szkole Carlos V w Hiszpanii ośmiotygodniowy program umożliwił uczniom szkoły podstawowej rozwój kompetencji cyfrowych, komunikacyjnych oraz empatii, a także przygotował ich do wspierania rodzin w bezpiecznym i odpowiedzialnym korzystaniu z technologii.

W Polsce pełny cykl 18 warsztatów objął 37 uczniów i 6 nauczycieli, poruszając tematy różnic pokoleniowych, kompetencji dydaktycznych i komunikacji. Uczniowie stopniowo budowali pewność siebie i umiejętności, stając się aktywnymi cyfrowymi mentorami w swoich społecznościach.

W Rumunii przeprowadzono warsztaty dla uczniów klasy piątej, skoncentrowane na poprawie komunikacji poprzez aktywność „Światła komunikacji”, pomagając uczniom zrozumieć, jak ton i język wpływają na interakcje cyfrowe i proces uczenia się.

Warsztaty pokazują wspólne podejście we wszystkich krajach: rozwijanie u młodych ludzi nie tylko kompetencji cyfrowych, ale także umiejętności przekazywania wiedzy między pokoleniami, co w praktyczny i włączający sposób przyczynia się do zmniejszania luki cyfrowej.



Zastrzeżenie (Disclaimer): Sfinansowane przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie należą wyłącznie do autora(ów) i niekoniecznie odzwierciedlają stanowisko Unii Europejskiej ani Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Informacja o prawach autorskich:

© Konsorcjum DigiGap, 2024. Niniejszy rezultat zawiera oryginalne, niepublikowane wcześniej treści, o ile nie wskazano inaczej. Odwołania do wcześniej opublikowanych materiałów oraz prac innych autorów zostały odpowiednio oznaczone poprzez cytowanie lub przywołanie źródeł. Powielanie jest dozwolone pod warunkiem wskazania źródła.



Co-funded by
the European Union

