Ενημερωτικό Δελτίο (Μάιος 2026)

Πιλοτικές δοκιμές DigiGap DIGI-RECIPES

Το έργο DigiGap ολοκλήρωσε με επιτυχία τη διακρατική πιλοτική φάση δοκιμών του, γνωστή ως DIGI-RECIPES, φέρνοντας κοντά μαθητές, γονείς και παππούδες και γιαγιάδες από τέσσερις ευρωπαϊκές χώρες για να γεφυρώσουν το ψηφιακό χάσμα - μία οικογένεια τη φορά.

Σχετικά με τον πιλότο

Το πιλοτικό πρόγραμμα DIGI-RECIPES υλοποιήθηκε από συνεργαζόμενους οργανισμούς στην Πολωνία, την Ισπανία, την Ελλάδα και τη Ρουμανία, με τη συμμετοχή συνολικά 72 μαθητών και των μελών των οικογενειών τους.

Αντί να ακολουθήσει μια παραδοσιακή προσέγγιση στην τάξη, η μεθοδολογία έθεσε τους μαθητές στον ρόλο των ψηφιακών συντονιστών, καθοδηγώντας τα ενήλικα μέλη της οικογένειας σε πρακτικές, καθημερινές ψηφιακές εργασίες στην άνεση του σπιτιού τους.

Η ιδέα έχει τις ρίζες της στη διαγενεακή μάθηση: οι νέοι, οι οποίοι συχνά είναι σίγουροι και εξοικειωμένοι με τις ψηφιακές τεχνολογίες, λειτουργούν ως οδηγοί και μέντορες για γονείς και παππούδες που μπορούν να επωφεληθούν από εξατομικευμένη, άτυπη υποστήριξη. Αντιστρέφοντας τον παραδοσιακό ρόλο της διδασκαλίας, το πιλοτικό πρόγραμμα όχι μόνο βοήθησε τους ενήλικες να οικοδομήσουν ψηφιακή αυτοπεποίθηση, αλλά και ενίσχυσε την επικοινωνία, την ενσυναίσθηση και την υπευθυνότητα μεταξύ των μαθητών.

Τι δοκιμάστηκε;

Οι εταίροι επέλεξαν μια σειρά από DIGI-RECIPES προσαρμοσμένες στις πρακτικές πτυχές της ψηφιακής ζωής. Ενώ κάθε χώρα προσάρμοσε την επιλογή της στις τοπικές ανάγκες και τα πλαίσια, αναδύθηκαν αρκετά κοινά θέματα και στις τέσσερις χώρες:

- Διαχείριση και οργάνωση πληροφοριών: χρήση της Αναζήτησης Google και του Ημερολογίου Google για καθημερινό προγραμματισμό και ανάκτηση πληροφοριών.
- Ψηφιακή επικοινωνία: εξερεύνηση του Gmail, της ψηφιακής εθιμοτυπίας και των υπεύθυνων διαδικτυακών αλληλεπιδράσεων.
- Ασφάλεια στο διαδίκτυο: αναγνώριση email ηλεκτρονικού "ψαρέματος" (phishing), αναγνώριση ασφαλών ιστότοπων και διαχείριση δικαιωμάτων εφαρμογών.
- Δημιουργικές ψηφιακές δεξιότητες: χρήση Canva, δημιουργία σύντομων βίντεο και πειραματισμός με εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης για τη δημιουργία περιεχομένου.
- Ψηφιακή ευεξία: αναστοχασμός του χρόνου που περνάμε στην οθόνη, της διαχείρισης της προσοχής και της υγιούς ενασχόλησης με την τεχνολογία.

Η ποικιλομορφία των θεμάτων διασφάλισε ότι οι δραστηριότητες ήταν σχετικές και ενθαρρυντικές για τους συμμετέχοντες όλων των ηλικιών και επιπέδων εμπειρίας.

Co-funded by the European Union

CC BY NC

Αποτελέσματα και αντίκτυπος

Τα συνολικά αποτελέσματα του πιλοτικού προγράμματος ήταν εξαιρετικά θετικά και στις τέσσερις χώρες. Οι μαθητές ανέπτυξαν μεγαλύτερη υπομονή, ενσυναίσθηση και επικοινωνιακές δεξιότητες μέσω του ρόλου τους ως συντονιστές. Οι ενήλικες απέκτησαν αυτοπεποίθηση, ξεπέρασαν τους φόβους τους γύρω από τις νέες τεχνολογίες και απόλαυσαν ουσιαστικό ποιοτικό χρόνο με νεότερα μέλη της οικογένειάς τους.

Σε όλες τις χώρες, προέκυψε ένα συνεπές εύρημα: το πιλοτικό πρόγραμμα παρήγαγε οφέλη πολύ πέρα από την απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων, συμβάλλοντας σε ισχυρότερες οικογενειακές σχέσεις και μεγαλύτερη διαγενεακή κατανόηση.

Προκλήσεις και Διδάγματα που Αποκομίσαμε

Η δυσκολία που παρατηρήθηκε συχνότερα αφορούσε τις διαφορές στην ψηφιακή αυτοπεποίθηση μεταξύ των ενήλικων συμμετεχόντων, ιδίως των παππούδων και γιαγιάδων, οι οποίοι συχνά χρειάζονταν πρόσθετη υποστήριξη και περισσότερο χρόνο. Τεχνικά εμπόδια, όπως οι αργές συνδέσεις στο διαδίκτυο και οι παλαιότερες συσκευές, διέκοπταν περιστασιακά τις δραστηριότητες, αν και οι οικογένειες γενικά τα ξεπέρασαν μαζί. Ο προγραμματισμός και η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων αξιολόγησης της οικογένειας παρουσίασαν επίσης προκλήσεις σε ορισμένες περιπτώσεις.

Συστάσεις για μελλοντική εφαρμογή

Με βάση την εμπειρία από την πιλοτική εφαρμογή, οι εταίροι συνέστησαν αρκετές βελτιώσεις για τους μελλοντικούς γύρους:

- Εισαγάγετε δύο επίπεδα δυσκολίας της εργασίας για να καλύψετε διαφορετικά επίπεδα ψηφιακής εμπειρίας.
- Προσθέστε σύντομα εκπαιδευτικά βίντεο ή οπτικές επιδείξεις για να υποστηρίξετε διαφορετικά στυλ μάθησης.
- Ενσωματώστε δομημένες δραστηριότητες αναστοχασμού μετά την ολοκλήρωση της εργασίας, τόσο στο σπίτι όσο και στην τάξη.
- Εφαρμογή μηνυμάτων υπενθύμισης για την αύξηση των ποσοστών συμπλήρωσης ερωτηματολογίων από την οικογένεια.
- Κάντε μικρές βελτιώσεις στον οπτικό σχεδιασμό των υλικών για μεγαλύτερη σαφήνεια και χρηστικότητα.

Κοιτάζοντας μπροστά

Το πιλοτικό πρόγραμμα DIGI-RECIPES απέδειξε ότι η διαγενεακή, οικογενειακή ψηφιακή μάθηση δεν είναι μόνο αποτελεσματική, αλλά και βαθιά ουσιαστική. Η συνεργασία DigiGap θα προωθήσει αυτά τα διδάγματα καθώς το έργο προχωρά στην επόμενη φάση του, συνεχίζοντας να αναπτύσσει εργαλεία και προσεγγίσεις που ενδυναμώνουν τους μαθητές και τις κοινότητες να κλείσουν μαζί το ψηφιακό χάσμα.

***Disclaimer**: Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

***Copyright message:** ©DigiGap Consortium, 2024. This deliverable contains original unpublished work except where clearly indicated otherwise. Acknowledgement of previously published material and of the work of others has been made through appropriate citation, quotation or both. Reproduction is authorised provided the source is acknowledged.*

Co-funded by the European Union