# Newsletter (mayo de 2026)

## Prueba piloto de DigiGap DIGI-RECIPES

El proyecto DigiGap ha completado con éxito su fase piloto transnacional, conocida como DIGI-RECIPES, que reúne a estudiantes, padres y abuelos de cuatro países europeos para reducir la brecha digital, una familia a la vez.

### Acerca de la fase piloto

La fase piloto DIGI-RECIPES fue implementado por organizaciones asociadas en Polonia, España, Grecia y Rumania, e involucró a un total de 72 estudiantes y sus familiares.
En lugar de seguir un enfoque tradicional en el aula, la metodología situó a los estudiantes en el papel de facilitadores digitales, guiando a los miembros adultos de la familia a través de tareas digitales prácticas y cotidianas desde la comodidad de sus propios hogares.

El concepto se basa en el aprendizaje intergeneracional: los jóvenes, que suelen tener confianza y dominio de las tecnologías digitales, actúan como guías y mentores para padres y abuelos que pueden beneficiarse de un apoyo personalizado e informal. Al invertir el rol tradicional de la enseñanza, el programa piloto no solo ayudó a los adultos a desarrollar confianza digital, sino que también fortaleció la comunicación, la empatía y la responsabilidad entre los estudiantes.

### ¿Qué se analizó?

Los socios seleccionaron una serie de DIGI-RECETAS adaptadas a aspectos prácticos de la vida digital. Si bien cada país adaptó su selección a las necesidades y contextos locales, surgieron varios temas comunes en los cuatro países:

- Gestión y organización de la información: uso de la Búsqueda de Google y el Calendario de Google para la planificación diaria y la recuperación de información.
- Comunicación digital: explorando Gmail, la etiqueta digital y las interacciones responsables en línea.
- Seguridad en línea: identificación de correos electrónicos de phishing, reconocimiento de sitios web seguros y gestión de permisos de aplicaciones.
- Habilidades digitales creativas: uso de Canva, creación de vídeos cortos y experimentación con herramientas de IA para la creación de contenido.
- Bienestar digital: reflexiones sobre el tiempo frente a la pantalla, la gestión de la atención y el uso saludable de la tecnología.

La diversidad de temas garantizó que las actividades fueran relevantes y motivadoras para participantes de todas las edades y niveles de experiencia.

Co-funded by the European Union

CC BY NC

## Resultados e impacto

Los resultados generales del programa piloto fueron muy positivos en los cuatro países. Los estudiantes desarrollaron mayor paciencia, empatía y habilidades comunicativas gracias a su papel como facilitadores. Los adultos ganaron confianza, superaron sus temores ante las nuevas tecnologías y disfrutaron de momentos valiosos con los miembros más jóvenes de sus familias.

En todos los países, se observó una conclusión constante: el programa piloto generó beneficios que van mucho más allá de la adquisición de habilidades digitales, contribuyendo a fortalecer las relaciones familiares y a una mayor comprensión intergeneracional.

## Desafíos y lecciones aprendidas

La dificultad más frecuente se refería a las diferencias en la confianza digital entre los participantes adultos, especialmente los abuelos, quienes a menudo requerían apoyo adicional y más tiempo. Las barreras técnicas, como las conexiones lentas a internet y los dispositivos antiguos, interrumpían ocasionalmente las actividades, aunque las familias generalmente las superaban juntas. La planificación y la cumplimentación de los cuestionarios de evaluación familiar también presentaron dificultades en algunos casos.

## Recomendaciones para su futura implementación

Basándose en la experiencia piloto, los socios recomendaron varias mejoras para futuras rondas:

- Introducir dos niveles de dificultad en las tareas para adaptarse a los diferentes niveles de experiencia digital.
- Añade vídeos instructivos cortos o demostraciones visuales para apoyar los diferentes estilos de aprendizaje.
- Incorpore actividades de reflexión estructuradas después de completar las tareas, tanto en casa como en el aula.
- Implementar mensajes de recordatorio para aumentar la tasa de respuesta a los cuestionarios familiares.
- Realizar pequeñas mejoras en el diseño visual de los materiales para lograr una mayor claridad y facilidad de uso.

## Mirando hacia el futuro

El programa piloto DIGI-RECIPES ha demostrado que el aprendizaje digital intergeneracional y familiar no solo es eficaz, sino también profundamente significativo. La alianza DigiGap dará continuidad a estas lecciones a medida que el proyecto avance a su siguiente fase, desarrollando herramientas y enfoques que empoderen a estudiantes y comunidades para cerrar juntos la brecha digital.

***Disclaimer**: Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*

***Copyright message:** ©DigiGap Consortium, 2024. This deliverable contains original unpublished work except where clearly indicated otherwise. Acknowledgement of previously published material and of the work of others has been made through appropriate citation, quotation or both. Reproduction is authorised provided the source is acknowledged.*

Co-funded by the European Union